

**ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
«ҚАРАСУ АУДАНЫ БІЛІМ БЕРУ БӨЛІМІНІҢ ҚАРАМЫРЗА ЖАЛПЫ БІЛІМ
БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ**

**КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАРАМЫРЗИНСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ОТДЕЛА
ОБРАЗОВАНИЯ КАРАСУСКОГО РАЙОНА» УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АКИМАТА КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ**



**МЕКТЕПТІҢ ӨЗІН - ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ
МАТЕРИАЛЫ
САМООЦЕНКИ ШКОЛЫ**

село Карамырза

2025 год

Содержание

Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения

1. Общая характеристика.....	3
2. Анализ кадрового потенциала.....	4
3. Контингент воспитанников.....	5
4. Учебно-методическая работа.....	9
5. Учебно-материальные активы.....	14
6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд.....	22
7. Оценка знаний воспитанников.....	26
8. Опрос участников образовательного процесса.....	30
9. Недостатки и замечания, пути их решения.....	35
10. Выводы и предложения.....	35

Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения

Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Полное наименование организации образования–Коммунальное Государственное Учреждение «Карамырзинская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области.

Местонахождение:

111006 Республика Казахстан, Костанайская область, Карасуский район, Карамырзинский с.о.,с.Карамырза, улица Центральная, 11.

Контактные данные юридического лица:

веб-сайт: karamirza-karasu.edu.kz

рабочий телефон:87142597525 e-mail: karamirza2020@yandex .kz

Контактные данные представителя юридического лица

Директор школы: Тюлегенова Гульшат Тулегеновна

Телефон: +77772326400; e-mail: gulshat.tylegenova@mail.ru

Приказ о назначении на должность: №15 от 10 сентября 2013 года

ПРАВОУСТАНОВЛИВАЮЩИЕ И УЧРЕДИТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Справка о регистрации/перерегистрации имеется , Лицензия - № KZ05LAM00003504 выдана 20.05.2025 года Государственным учреждением «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан»

РАЗРЕШИТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Уведомление о начале или прекращении деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения, Устав.

ССЫЛКА НА МАТЕРИАЛЫ: <https://disk.yandex.kz/d/U5wkCbOXxwplFw>

КОЛИЧЕСТВО ГРУПП, КОНТИНГЕНТ

Мини – центр «Сказка» - одна разновозрастная группа с русским языком обучения. На 01.09. 2025 г. – 11 воспитанников (3 – 4 лет).

Одна предшкольная группа – с русским языком обучения. На 01.09.2025 г. - 9 воспитанников (5-ти лет)

Раздел 2. Анализ кадрового потенциала

Сведения о педагогах.

Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Профессиональную деятельность по воспитанию и обучению воспитанников на дошкольном уровне осуществляют педагоги, имеющие соответствующее образование по специальности:

Масло Луиза Алаудыевна - имеет техническое и профессиональное образование по специальности «Дошкольное воспитание», без категории, педагогический стаж 15 лет.

Учитель казахского языка: Какенова Роза Коныспаевна

имеет высшее образование, специальность: «Казахский язык и литература», педагог-эксперт, педагогический стаж: 28, 5 лет.

Алёшина Алина Сергеевна - имеет техническое и профессиональное образование по специальности «Дошкольное воспитание и обучение», категория педагог, педагогический стаж 1 год.

Комлик Лидия Валерьевна - имеет техническое и профессиональное образование по специальности «Дошкольное воспитание и обучение», категория педагог, педагогический стаж - до 1 до года.

Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории:

№ п/п	Ф.И.О.	Образование	Специальность	Имеет квалификационную категорию	Дата последней аттестации
1	Масло Луиза Алаудыевна	Техническое и профессиональное	Воспитатель	Педагог	2025 год
2	Какенова Роза Коныспаевна	Высшее	Учитель казахского языка и литературы	Педагог - эксперт	2024 год
3	Алёшина Алина Сергеевна	Техническое и профессиональное	Воспитатель	Педагог	-
4	Комлик Лидия Валерьевна	Техническое и профессиональное	Воспитатель	Педагог	-

Педагоги обеспечивают выполнение содержания дошкольного воспитания и обучение с соблюдением Типовых правил деятельности дошкольных организаций, в

соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программой ДВО.

Всего педагогов	Высшее образование	Техническое и профессиональное
4	1(25%)	3(75%)

Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования. Сведения о повышении /подтверждении уровня квалификационной категории педагогами.

В классе дошкольной подготовки КГУ «Карамырзинская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области учитель казахского языка и литературы Какенова Роза Коныспаевна в отябре 2024 года согласно Правил проведения аттестации от 27 января 2016 года № 83 подтвердила категорию педагог – эксперт.

В 2025-2026 учебном году из 4 педагогов, осуществляющих профессиональную деятельность по воспитанию и обучению воспитанников 1 педагог имеет квалификационную категорию педагог - эксперт, воспитатель Масло Л.А. не имеет квалификационной категории (в 2025 году проходила аттестацию, по результатам ОЗП не набрала пороговый балл).

Сведения о повышении квалификации руководящих кадров.

Директор КГУ «Карамырзинская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области Тюлегенова Гульшат Тюлегеновна , стаж работы в данной должности 13 лет, имеет категорию «руководитель – организатор»

Учебный год	Всего	Квалификационная категория							
		Педагог-мастер	Педагог – исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор	Высшая	Первая	Вторая	Педагог
2025 - 2026	4	0	0	1	0	0	0	0	3

Какенова Р.К., Масло Л.А., Алёшина А.С. и Комлик Л.В. своевременно прошли курсы повышения квалификации и имеют соответствующее подтверждение – сертификат.

(прилагается копии дипломов педагогов, осуществляющих профессиональную деятельность по воспитанию и обучению воспитанников).

Раздел 3. Контингент воспитанников

В 2023-2024 учебном году в класс дошкольной подготовки принято –8 воспитанников. Все дети приняты, согласно рекомендации комиссии медицинского осмотра при поступлении в ПКШ и заявлению родителей.

Классы дошкольной подготовки охватывают детей в возрасте от 5-ти до 6-ти лет. Наполняемость групп соответствует нормативным документам, регламентирующим

количество детей в ПКШ.

В 2024-2025 учебном году в класс дошкольной подготовки принято –6 воспитанников. Все дети приняты, согласно рекомендации комиссии медицинского осмотра при поступлении в ПКШ и заявлению родителей.

Классы дошкольной подготовки охватывают детей в возрасте от 5-ти до 6-ти лет. Наполняемость групп соответствует нормативным документам, регламентирующим количество детей в ПКШ.

В 2025-2026 учебном году в класс дошкольной подготовки принято –9 воспитанников. Все дети приняты, согласно рекомендации комиссии медицинского осмотра при поступлении в ПКШ и заявлению родителей.

Класс дошкольной подготовки охватывают детей в возрасте от 5-ти до 6-ти лет. Наполняемость групп соответствует нормативным документам, регламентирующим количество детей в ПКШ.

В 2024-2025 учебном году в мини-центр принято –15 воспитанников. Все дети приняты, согласно рекомендации комиссии медицинского осмотра при поступлении в мини-центр и заявлению родителей.

Группа мини-центра охватывает детей в возрасте от 3-х до 5-ти лет. Наполняемость групп соответствует нормативным документам, регламентирующим количество детей в мини-центре.

В 2025-2026 учебном году в мини-центр принято –11 воспитанников. Все дети приняты, согласно рекомендации комиссии медицинского осмотра при поступлении в мини-центр и заявлению родителей.

Группа мини-центра охватывает детей в возрасте от 3-х до 5-ти лет. Наполняемость групп соответствует нормативным документам, регламентирующим количество детей в мини-центре.

Список ПКШ за 2025-2026 учебный года с русским языком обучения

№ п/п	Ф.И.О	Год рождения
1	Алешин Вадим Александрович	26.06.2020
2	Алешин Степан Денисович	03.05.2020
3	Иманберлин Алина Анарбековна	13.12.2020
4	Жлибинос Альберт Зигмантович	10.11.2020
5	Магзумова Саида Маратовна	09.01.2020
6	Мухутдинова Алина Равильевна	24.11.2020
7	Кузнецова София Юрьевна	24.09.2020
8	Тажахметов Алтай Тимурович	25.01.2020

9	Шевченко Анна Сергеевна	20.11.2020
---	-------------------------	------------

Сведения о наполняемости групп.

Учебный год	Всего воспитанников	С государственным языком обучения		С русским языком обучения	
		Количество групп	Количество воспитанников	Количество групп	Количество воспитанников
2023-2024	8	0	0	1	6
2024-2025	6	0	0	1	3
2025-2026	9	0	0	1	9

Движение контингента воспитанников

На 1 сентября 2023-2024 учебного года -6 воспитанников

Прибыло за учебный год – 0

Выбыло за учебный год – 1

Оставлен в ПКШ –0

№ п/п	Ф.И.О. учащегося (полностью)	Дата рождения	Класс	Дата выбытия	№ приказа
1	Чернояров Сергей Владимирович	23.03.2018	ПКШ	06.03.2024	№02

На 1 сентября 2024-2025 учебного года – 3 воспитанника,

Прибыло за учебный год – 1

Выбыло за учебный год – 1

№ п/п	Ф.И.О. учащегося (полностью)	Дата рождения	Класс	Дата выбытия	№ приказа
1	Унгурияну Ренат Аскарлович	25.12.2019	ПКШ	28.03.2025	№02

На начало 2025-2026 учебного года – 9 воспитанников

Прибыло за учебный год – 0

Выбыло – 0

Соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей.

Классы дошкольной подготовки с русским языком обучения:

2025-2026 учебный год.

Принято 9 - воспитанника, из них на 1 сентября 2025года: 5 лет-6, 4 года – 3.

В классах дошкольной подготовки обеспечено одногодичное посещение детей, с последующим переходом к обучению в 1 класс.

В дошкольные классы по заявлению родителей, зачисление обучающихся производится на основании приказа руководителя организации образования.

Список мини-центра за 2024-2025 учебный года с русским языком обучения

№ п/п	Ф.И.О	Год рождения
1	Алёшин Вадим Александрович	26.06.2020
2	Алёшин Степан Денисович	03.05.2020
3	Алёшина Регина Артёмовна	22.03.2021
4	Бауржан Ахмат Арманулы	13.01.2021
5	Кузнецова София Юрьевна	24.08.2020
6	Магзумова Саида Маратовна	09.01.2020
7	Мухутдинова Ралина Равильевна	24.11.2020
8	Масло Александр Владимирович	17.09.2021
9	Сералинов Селимхан Ерболулы	22.12.2021
10	Чернояров Фёдор Евгеньевич	14.09.2021
11	Шевченко Анна Сергеевна	20.11.2020
12	Тажахметов Алтай Тимурович	25.01.2020

Список мини-центра за 2025-2026 учебный года с русским языком обучения

№ п/п	Ф.И.О	Год рождения
1	Алёшина Регина Артёмовна	22.03.2021
2	Бауржан Ахмат Арманулы	13.01.2021
3	Билецкая Яна Ивановна	12.03.2022
4	Жунусова Аурика Алматовна	01.08.2021
5	Кусаинов Ислам Ербулатович	25.01.2022
6	Масло Александр Владимирович	17.09.2021
7	Макушев Макар Владимирович	26.05.2022
8	Сералинов Селимхан Ерболулы	22.12.2021
9	Старовойтова Мария Александровна	12.02.2022
10	Одинцова Лилия Владимировна	14.08.2022
11	Чернояров Фёдор Евгеньевич	14.09.2021

Сведения о наполняемости групп.

Учебный год	Всего воспитанников	С государственным языком обучения	С русским языком обучения

		Количество групп	Количество воспитанников	Количество групп	Количество воспитанников
2024-2025	12	0	0	1	12
2025-2026	11			1	11

За 2 года на дошкольном уровне в мини-центре с русским языком обучения нет ребенка с ООП.

Движение контингента воспитанников

На 1 сентября 2024-2025 учебного года -12 воспитанников

Прибыло за учебный год – 0

Выбыло за учебный год – 0

На 1 сентября 2025-2026 учебного года -11 воспитанников,

Прибыло за учебный год – 1

Жунусова Аурика Алматовна

Выбыло за учебный год – 0

Соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей.

Группа мини-центра с русским языком обучения:

2024-2025 учебный год.

Принято 12 - воспитанника, из них на 1 сентября 2024года: 4 лет - 7, 3 лет – 5

В группе мини-центра обеспечено трёхгодичное посещение детей, с последующим переходом к обучению в ПКШ.

В предшкольные классы по заявлению родителей, зачисление обучающихся производится на основании приказа руководителя организации образования.

Раздел 4. Учебно-методическая работа. Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

1. Соответствие рабочих учебных планов и организационной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения (далее – ТУП ДВО)

КГУ «Карамырзинская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области (ранее ГУ «Карамырзинская средняя школа отдела образования акимата Карасуского района») осуществляет воспитательно-образовательную деятельность на дошкольном уровне в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения; Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения; Типовой учебной программой дошкольного воспитания и

обучения.

Рабочий учебный план составляется ежегодно, утверждается на школьном педагогическом совете, проводимом в августе, и проходит экспертизу в ГУ «Отдел образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области.

В 2023-2024 учебном году образовательный процесс ПКШ с русским языками обучения осуществлялся согласно:

-Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604; (с внесенными изменениями и дополнениями приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 мая 2020 года № 182);

- Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом МОН РК от 12 августа 2016 года № 499 (с изменениями и дополнениями от 06.03.2020 года № 90 ; от 24.09.2020 года № 412)

-Типового учебного плана 12.05.2020 № 195;

-инструктивно-методического письма «Об особенностях организации образовательного процесса в дошкольных организациях Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году».

В 2024-2025 учебном году образовательный процесс в ПКШ и мини-центре с русским языками обучения осуществлялся согласно:

-Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604; (с внесенными изменениями и дополнениями приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 мая 2020 года № 182);

-типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения , утвержденной приказом МОН РК от 12 августа 2016 года №499 (с изменениями и дополнениями от 24.09.2020 года №412);

-типового учебного плана 12.05.2020 №195;

-инструктивно-методического письма “Об организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах Республики Казахстан в 2024-2026 учебном году”

В 2025 - 2026 году образовательный процесс в ПКШ и мини-центре с русским языками обучения осуществляется согласно:

-Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348),

-Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом МОН РК от 12 августа 2016 года №499 (с изменениями и дополнениями от 14.10.2022 г.)

-типового учебного плана от 9 сентября 2022 года № 394.

инструктивно-методического письма «Об организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах Республики Казахстан в 2025-2026 учебном году»

2.Осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения (далее – ТУП ДВО), утвержденной (приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12.08.2016 года № 499, с изменениями от 14.10.2022 № 422)

Образовательная деятельность в классах предшкольной подготовки и мини-центре осуществляется в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения; Типовым учебным планом; Общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения , который включает:

- реализацию задач воспитательно-образовательного процесса;
- содержание организованной деятельности;
- эффективную интеграцию образовательной деятельности
- обеспечение принципов преемственности, непрерывности воспитания и обучения;
- ожидаемые результаты организованной деятельности.

Педагогическим коллективом осуществляется реализация целей и задач, ориентированных на достижение ожидаемых результатов:

- создание благоприятной развивающей безопасной образовательной, в том числе инклюзивной среды, с учетом индивидуальных способностей и потребностей каждого ребенка;
- охрана жизни и укрепление здоровья детей, формирование основ здорового образа жизни, навыков безопасного поведения;
- формирование двигательных, адаптационных, коммуникативных, эмоциональных, социальных, когнитивных навыков воспитанников;
- привитие любви к Родине, родному языку, основам национальной идентичности, гражданства и патриотизма;
- формирование физической, психологической, эмоциональной, социальной готовности ребенка к обучению в школе и предоставление равных стартовых возможностей.

Воспитательно - образовательный процесс в ПКШ осуществляется согласно:

- перспективному плану;
- циклограмме;
- мониторингу достижений воспитанников.

Перспективный план составляется один раз в год до начала учебного года совместно с воспитателями и педагогами, работающими в ПКШ и мини-центре (учитель казахского языка). Рассматривается и утверждается на педагогическом совете.

В перспективном плане определяются задачи каждой организованной деятельности на один месяц, предусмотренных Типовой учебной программой.

Циклограмма составляется на каждую неделю, которая обеспечивает выполнение всех режимных моментов, начиная от приема детей и до ухода детей домой.

На основе Рабочего учебного плана составляется расписание организованной деятельности (ранее - организованной учебной деятельности) с учетом организации здоровьесберегающего режима обучения.

Всестороннее развитие личности воспитанников реализуется по следующим направлениям:

- физическое развитие;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие познавательных и интеллектуальных навыков;
- развитие творческих навыков, исследовательской деятельности;
- формирование социально-эмоциональных навыков.

При организации воспитательно-образовательного процесса воспитатели, педагоги ориентируются на следующие принципы:

- обучение через игру;
 - развитие детей через интеграцию видов детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, эксперимент, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)
- Деятельность строится с упором на научные и дидактические принципы.
- Принцип демократизации предполагает совместное участие воспитателей, специалистов и родителей в воспитании и образовании детей; подготовку выпускников, адаптированных к новым социальным условиям жизни.
 - Принцип гуманизации предусматривает создание условий для полноценного проживания каждым ребенком своего детства, наиболее полного развития его возрастных и индивидуальных способностей, в коренном изменении характера взаимодействия и общения педагогов и детей, предполагающий ориентацию воспитателей на личность ребенка.
 - Принцип непрерывности образования, предполагающий последовательный процесс образования, плавный, преемственный переход от одной ступени образования к другой.
 - Принцип целостности и системности предполагает понимание развивающейся педагогической системы как совокупность целевого, содержательного, организационного, методического и управленческого компонентов.
 - Принцип комплексности и систематичности предполагает, что однократное исследование не дает полной карты психического развития ребенка.
 - Принцип индивидуальности содержания, форм и методов учебно- воспитательного процесса. Данный принцип ориентирует на учет индивидуальных особенностей развития детей на каждом возрастном этапе.
 - Принцип интегративности всех процессов образовательного пространства предполагает совместную и созидательную деятельность педагога, ребенка и родителей.
 - Принцип природосообразности, который предполагает соответствие задач, содержания, методов и форм образовательной работы ведущим возрастным потребностям.

- Принцип культуросообразности, ориентирующий ребенка на освоение общечеловеческой культуры и общечеловеческих ценностей.
- Принцип открытости ДО ближайшему социальному окружению: культуре, природе, детям и взрослым.
- Принцип научности и эффективности состоит в том, что ребенок усваивает реальные знания, точно отражающие действительность, а педагог постоянно совершенствуя свой профессиональный уровень, изучает психическое развитие, его механизмы и закономерности в понятиях именно детской психологии.
- Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей, основанных на разумном сочетании информационно-репродуктивных и проблемно-поисковых методов.
- Принцип гуманизма и педагогического оптимизма, который заключается в требовании – не навреди.

Физическое развитие, развитие у детей коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей, формирование социально-эмоциональных навыков осуществляется посредством интеграции организованных действий, в игровой форме через различные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая), с учетом содержания Типовой учебной программы, в том числе реализации задач по приобщению детей к национальным ценностям казахского народа, семейным ценностям, патриотическим, культурно-социальным нормам, формированию правил безопасного поведения.

В работе с родителями использованы новые форматы проведения родительских собраний, в рамках программы Үндестік, нетрадиционные формы общения, направленные на установление контактов с родителями, привлечение их внимания к педагогическому процессу, где родители должны лучше знать своего ребенка, видеть его в другой, новой для себя обстановке, взаимодействовать с педагогами и другими родителями. Обеспечено проведение индивидуальных и групповых консультаций.

Организация работы с родителями основана на основных принципах: открытости, сотрудничестве, полном взаимодоверии и отсутствии формализма.

В ПКШ воспитатель использует разнообразные формы работы: организует выставки детских работ, спортивные праздники и мероприятия, конкурсы. Родители привлечены к проведению мероприятий различного уровня, участию в конкурсах, выставках, спортивных мероприятиях, тематических мероприятиях в рамках программы “Біртұтас тәрбие”.

Воспитателем проведены тематические мероприятия, которые были направлены на формирование патриотического сознания: «Золотая осень», «Мой независимый Казахстан», «Праздник мам», «Наурыз», «Книга - наш друг», «Праздник дружбы и весны», «День Победы». На данных мероприятиях звучали стихи и песни о Казахстане, о нравственности и познании самого себя, закрепили знания о традициях, обычаях народа Казахстан.

С целью воспитания патриотических чувств проведены тематические занятия на темы: «Мое родное село», «Моя семья», - «Люблю тебя - мой край родной», беседы «Кем работают наши родители?», «Традиции моей семьи» и т.д.

В рамках реализации программы ежегодно воспитатель проводит акцию «Покормите птиц зимой». Родители и дети приняли активное участие в акции, изготовили кормушки и проявили заботу о птицах, зимующих в нашем селе.

Соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников.

В государственном учреждении соблюдены требования к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников классов дошкольной подготовки с русским языками обучения, установленных в ТУП ДВО:

2024-2025 учебный год:

В ПКШ для детей (5 лет) с русским языком обучения: максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки - 20 часов, из них все отведены на инвариантный компонент (организованную деятельность) Продолжительность организованной деятельности (ОД) - 20-25 минут.

Дополнительно, организованная деятельность в ПКШ по всем разделам организуется воспитателем ежедневно в игровой форме через различные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая) с учетом содержания Типовой учебной программы.

2025-2026 учебный год:

В ПКШ для детей (5 лет) с русским языком обучения: максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки - 20 часов, из них все отведены на инвариантный компонент (организованную деятельность) Продолжительность организованной деятельности (ОД) - 20-25 минут.

Дополнительно, организованная деятельность в ПКШ по всем разделам организуется воспитателем ежедневно в игровой форме через различные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая) с учетом содержания Типовой учебной программы.

Раздел 5. Учебно материальные активы.

Информация о здании.

Тип здания - блочное

Год постройки здания – 1977 г.

Проектная мощность ПКШ – 20

Мини-центр - 25

Ежегодно производится косметический ремонт за счет бюджетных средств.

Водоснабжение центральное.

Наличие видеонаблюдения – присутствует

Наличие внутренних санузлов – присутствует

Информация о комнатах: для ПКШ, размер – 54 кв.м.

Мини-центр – 54 кв.м

В КГУ «Карамырзинская общеобразовательная школа» (ранее ГУ “Карамырзинская средняя школа”) функционируют с 1999 года классы дошкольной подготовки (далее-ПКШ) с русским языком обучения, с 2024 года – мини-центр «Сказка»

Для обеспечения эмоционального благополучия, разностороннего и целостного развития воспитанников , большое внимание уделяется созданию развивающей среды и учтены основные требования:

- безопасность;
- доступность;
- многообразность;
- содержательность;
- многофункциональность;
- трансформируемость;
- привлекательность.

ПКШ

На дошкольной территории расположены: спортивно-игровая площадка, цветники, мини-парк с различными породами деревьев и кустарников, имеющих эстетический вид.

Помещение для ПКШ оборудовано согласно требований и соответствует комплексу материально-технических, санитарно - гигиенических, психолого-педагогических, эстетических условий, обеспечивающих организацию жизни детей согласно их возрастным особенностям и потребностям.

Посещение воспитанников организовано в 1 смену. В наличии: 1 кабинет для основной деятельности, раздевалка с индивидуальными для каждого ребенка шкафчиками

Для обеспечения безопасности детей осуществляется круглосуточное видеонаблюдение.

Оформлены «Уголок здоровья», «Уголок природы», « Уголок творчества»

Папки-передвижки, расположенные в ПКШ оформляются индивидуально, носят тематический характер, информация сменяемая, соответствует тематике работы и запросам родителей.

В ПКШ также определено зонирование предметно-пространственной среды, в соответствии с возрастными особенностями детей.

В наличии наборы цветных карандашей, гуашь, акварельные краски, кисточки – различного размера и толщины, инструменты для нетрадиционных техник рисования, материалы для лепки и аппликации, трафареты, иллюстрации картин.

Театральный уголок оборудован магнитной доской, ширмой. Для развития театральных навыков подобраны наборы для театрализованной игры. В наличии последовательные картинки сказок.

Имеются атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Школа», «Больница», «Семья», «Магазин». Уголок ПДД имеют дорожные знаки на карточках, карточки- задания по ПДД.

Национальный уголок “Мой Казахстан” отражает национальную культуру, традиции. Имеются национальные принадлежности: посуда, одежда , убранства

дома , макет юрты. Иллюстрированные сборники: -национальная одежда, украшения, национальные музыкальные инструменты, традиции, орнаменты, казахские национальные игры, собрана коллекция кукол в национальных костюмах. Имеются атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Школа», иллюстрации о школе, дидактические игры «Чего не стало», «Назови школьные принадлежности», «Кому, что нужно для работы». В наличии игровые дидактические материалы для сенсорного развития: (визуальные, аудиальные, тактильные).

Необходимо отметить, что все предметы безопасны и находятся в свободной доступности для детей. Зонирование в ПКШ условное, легко трансформируются для работы в группах и дают возможность организовать:

- 1) совместную партнерскую деятельность взрослого и детей;
- 2) свободную самостоятельную деятельность воспитанников, обеспечивающей выбор каждым ребёнком деятельности по интересам и позволяющей ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

На пришкольной территории расположены: спортивно-игровая площадка, цветники, мини-парк с различными породами деревьев и кустарников, имеющих эстетический вид.

Помещение для ПКШ оборудовано согласно требований и соответствует комплексу материально-технических, санитарно - гигиенических, психолого-педагогических, эстетических условий, обеспечивающих организацию жизни детей согласно их возрастным особенностям и потребностям.

Посещение воспитанников организовано в 1 смену. В наличии: 1 кабинет для основной деятельности, раздевалка с индивидуальными для каждого ребенка шкафчиками

Для обеспечения безопасности детей осуществляется круглосуточное видеонаблюдение.

Оформлены «Уголок здоровья», «Уголок природы», « Уголок творчества»

Папки-передвижки, расположенные в ПКШ оформляются индивидуально, носят тематический характер, информация сменяемая, соответствует тематике работы и запросам родителей.

В ПКШ также определено зонирование предметно-пространственной среды, в соответствии с возрастными особенностями детей.

В наличии наборы цветных карандашей, гуашь, акварельные краски, кисточки – различного размера и толщины, инструменты для нетрадиционных техник рисования, материалы для лепки и аппликации, трафареты, иллюстрации картин.

Театральный уголок оборудован магнитной доской, ширмой. Для развития театральных навыков подобраны наборы для театрализованной игры. В наличии последовательные картинки сказок.

Имеются атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Школа», «Больница», «Семья», «Магазин». Уголок ПДД имеются дорожные знаки на карточках, карточки- задания по ПДД.

Национальный уголок “Мой Казахстан” отражает национальную культуру, традиции. Имеется национальные принадлежности: посуда, одежда , убранства

дома , макет юрты. Иллюстрированные сборники: -национальная одежда, украшения, национальные музыкальные инструменты, традиции, орнаменты, казахские национальные игры, собрана коллекция кукол в национальных костюмах. Имеются атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Школа», иллюстрации о школе, дидактические игры «Чего не стало», «Назови школьные принадлежности», «Кому, что нужно для работы». В наличии игровые дидактические материалы для сенсорного развития: (визуальные, аудиальные, тактильные).

Необходимо отметить, что все предметы безопасны и находятся в свободной доступности для детей. Зонирование в ПКШ условное, легко трансформируются для работы в группах и дают возможность организовать:

- 1) совместную партнерскую деятельность взрослого и детей;
- 2) свободную самостоятельную деятельность воспитанников, обеспечивающей выбор каждым ребёнком деятельности по интересам и позволяющей ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

Мини-центр

На пришкольной территории расположены: спортивно-игровая площадка, цветники, мини-парк с различными породами деревьев и кустарников, имеющих эстетический вид.

Помещение для мини-центра оборудовано согласно требований и соответствует комплексу материально-технических, санитарно - гигиенических, психолого-педагогических, эстетических условий, обеспечивающих организацию жизни детей согласно их возрастным особенностям и потребностям.

Посещение воспитанников организовано на весь день. В наличии: 1 кабинет для основной деятельности, 1 спальня, раздевалка с индивидуальными для каждого ребенка шкафчиками

Для обеспечения безопасности детей осуществляется круглосуточное видеонаблюдение.

Оформлены «Уголок здоровья», «Уголок природы», « Уголок творчества»

Папки-передвижки, расположенные в группе и коридоре мини-центра оформляются индивидуально, носят тематический характер, информация сменяемая, соответствует тематике работы и запросам родителей.

В мини-центре также определено зонирование предметно-пространственной среды, в соответствии с возрастными особенностями детей.

В наличии наборы цветных карандашей, гуашь, акварельные краски, кисточки – различного размера и толщины, инструменты для нетрадиционных техник рисования, материалы для лепки и аппликации, трафареты, иллюстрации картин.

Театральный уголок оборудован магнитной доской, ширмой. Для развития театральных навыков подобраны наборы для театрализованной игры. В наличии последовательные картинки сказок.

Имеются атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Школа», «Больница», «Семья», «Магазин». Уголок ПДД , салон красоты , имеются дорожные знаки на карточках, карточки- задания по ПДД.

Национальный уголок “Мой Казахстан” отражает национальную культуру, традиции. Имеются национальные принадлежности: посуда, одежда, убранства дома, макет юрты. Иллюстрированные сборники: - национальная одежда, украшения, национальные музыкальные инструменты, традиции, орнаменты, казахские национальные игры, собрана коллекция кукол в национальных костюмах. Имеются атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Мини-центр», иллюстрации о мини-центре, дидактические игры «Чего не стало», «Назови принадлежности», «Кому, что нужно для работы». В наличии игровые дидактические материалы для сенсорного развития: (визуальные, аудиальные, тактильные).

Необходимо отметить, что все предметы безопасны и находятся в свободной доступности для детей. Зонирование в мини-центре условное, легко трансформируются для работы в группах и дают возможность организовать:

- 1) совместную партнерскую деятельность взрослого и детей;
- 2) свободную самостоятельную деятельность воспитанников, обеспечивающей выбор каждым ребёнком деятельности по интересам и позволяющей ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью.

ПКШ

Стол преподавателя с приставкой для компьютера- 1 шт, Стол демонстрационный-1 шт. Кресло крутящееся на роликах с подлокотниками- 1шт. Стол одноместный- 25 шт, Стул ученический- 25 шт, парты -13 шт, готвальня-3 шт, Ящик для таблиц- 5 шт, Шкаф для учебно-наглядных пособий- 2 шт, Доска комбинированная маркерная и меловая- 1 шт, Индивидуальные шкафчики для одежды-25 шт

Компьютерное и мультимедийное оборудование

Персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой- 1 шт, Акустическая система настольная- 1 шт, Маршрутизатор- 1 шт, Многофункциональное устройство (копир/принтер/сканер)- 1 шт, Телевизор с USB входом и доступом в интернет- 1 шт, Музыкальный центр с беспроводными технологиями- 1 шт, Сетевой фильтр-2 шт

Учебные пособия и оборудование для оснащения предметно-развивающей среды
Демонстрационные часы с циферблатом- 1 шт, Касса цифр-25 шт, Мультимедийные пособия- 1 шт, Муляжи овощей и фруктов, продуктов питания- 1 шт, Набор геометрических фигур демонстрационный-1 шт, Набор геометрических фигур раздаточный-набор 13 шт, Набор для лепки из пластилина-25 шт, Набор для работы с бумагой и картоном-25 шт, Набор емкостей для демонстрации объема- 1 шт, Набор чертежных инструментов для классной доски из 5 предметов- 1 шт, Набор плоскостных геометрических фигур- 1 шт, Оборудование и принадлежности для экспериментов по темам "Звук", "Вода и воздух", "Тепло", "Магнетизм"- 13 комплектов,

Плакаты "Казахский национальный орнамент"-1 комплект,

Азбука в картинках и Алфавит на казахском и русском языках-1 комплект
Портреты писателей и поэтов-1 комплект, Репродукции картин- 1 комплект, Сборники сказок и стихов, словари- комплект-1 комплект.

Счетная змейка до 10 – 25 шт, Счетный материал- 13 наборов.

Счетный набор магнитный-4 набора.

Сюжетные картины для детей- 13 наборов,

Фланелеграф- 1 шт.

Прочее

Аптечка с принадлежностями – 1 шт, Корзина для мусора-1 шт, Бумага для ксерокса- 1 пачка, Губка для маркерной доски- 1 шт, Магниты для маркерной доски- 3 набора, Маркер для доски- 8 шт. Мел школьный-100 шт.

Игровая комната дошкольных классов

Комплект детской мебели для игр-1 шт. Шкаф для хранения игрушек и пособий-2 шт, Оборудование и принадлежности для игровой комнаты

Игрушки "Животные, Птицы"-3 шт. Игрушки "Мебель"-3 шт,

Игрушки "Посуда"-1 набор.

Игрушки "Транспорт"- 1 набор,

Игрушки дидактические для развития мелкой моторики – 5 штук,

Игрушки мягкие на руку тематические-13 шт ,

Игры настольные интеллектуальные и головоломки- 1 комплект, Конструктор с металлическими деталями- 1 шт,

Конструктор с пластмассовыми и деревянными деталями – 1 шт,

Куклы для теневого театра- 1 шт,

Куклы пальчиковые- 5 наборов,

Куклы с сезонной одеждой- 4 набора,

Лото разной тематики- 5 шт.

Мягкие игровые модули напольные- 6 шт,

Пазлы 1000 деталей-5 шт.

Пуфики- 5 шт.

Строительный набор- 6 шт,

Ширма- 1 шт,

Набор принадлежностей по правилам дорожного движения-1 набор, Наглядные пособия по сезонным изменениям природы-1 набор

Мини-центр

Учебные и игровые материалы для развития коммуникативных навыков

Пирамидка разного размера ср.гр.-2 шт, Игрушка-забава ср.гр.-5 шт, настольная игра со шнуровками, пуговицами , ремешками, замочками ср.гр.-6 шт, Куклы ср.гр.-4 шт, ст.гр.-4 шт, Кукла в национальном костюме ср.гр.-1 комплект, ст.гр.-1 комплект, Кукла с сезонной одеждой ср.гр.-1 комплект, ст.гр.-1 комплект, Набор кукольного театра ср.гр.-2 комплекта, ст.гр.-2 комплекта, Набор игровой "Юрта и ее убранство" ср.гр.-1 комплект, ст.гр.-1 комплект, Мебель игрушечная ср.гр.-3 шт, ст.гр.-3 шт, Набор игрушечной посуды ср.гр.-3 комплекта, ст.гр.-3 комплекта, Машина ср.гр.-6 шт, ст.гр.-6 шт, Набор транспорта (легковой, грузовой, воздушный, водный, специальный)

ср.гр.-5 комплектов, ст.гр.-5 комплектов, Набор для игры с песком ср.гр.-5 комплектов, ст.гр.-5 комплектов, Дидактическая игрушка для развития мелкой моторики ср.гр.-10 шт, ст.гр.-10 шт, Дидактическая игрушка для развития крупной моторики, Игрушка-каталка, Игрушка (животные, птицы) ср.гр.-5 комплектов, ст.гр.-5 комплектов, Иллюстративные альбомы родного края ср.гр.-1 комплект, ст.гр.-1 комплект, Набор предметных картинок по темам ср.гр.-1 набор, ст.гр.-1 набор, Сюжетные картинки ср.гр.-3 комплекта, ст.гр.-5 комплектов, Книжки, сказки, в том числе говорящие (не менее 15 книг в комплекте) ср.гр.-2 комплекта, ст.гр.-3 комплекта, Глобус ср.гр.-1 шт, ст.гр.-1 шт, Муляжи овощей и фруктов ср.гр.-2 набора, ст.гр.-2 набора, Фланелеграф ср.гр.-1 шт, ст.гр.-1 шт.

Учебные и игровые материалы для развития познавательных и интеллектуальных навыков

Дидактические игры (счет, цвет, размер, геометрические фигуры, живая и неживая природа, времена года, ориентировка в пространстве и времени) ср.гр.-5 шт, ст.гр.-5 шт, Игровые дидактические материалы для сенсорного развития: (визуальные, аудиальные, тактильные) ср.гр.-1 комплект, ст.гр.-1 комплект, Конструктор с крупными деталями (пластмассовые, деревянные), Конструктор с деревянными или пластмассовыми деталями ср.гр.-3 шт, ст.гр.-3 шт, Набор геометрических фигур демонстрационный ст.гр.-1 набор, Набор геометрических фигур раздаточный ст.гр.-5 наборов, Набор плоскостных геометрических фигур ст.гр.-3 набора, Мерные стаканчики и ложки с материалами для измерения объема, Предметные картинки с изображением предметов разной формы ср.гр.-25 наборов, ст.гр.-25 наборов, Касса цифр ср.гр.-25 шт, ст.гр.-25 шт, Счетный материал ср.гр.-25 шт, ст.гр.-25 шт, Счетный набор магнитный, Набор карточек с числами от 1 до 5 ст.гр.-1 набор, Набор карточек с числами от 1 до 10, Счетная змейка до 5 ст.гр.-25 шт, Счетная змейка до 10, Счетные палочки ср.гр.-25 шт, ст.гр.-25 шт, Песочные часы ср.гр.-1 шт, ст.гр.-1 шт, Коврик игровой для изучения чисел ср.гр.-2 шт, ст.гр.-1 шт, Демонстрационные часы с циферблатом, Мерная лента ст.гр.-1 шт, Пазл Танграм ст.гр.-25 шт, Весы учебные с гирями ср.гр.-1 шт, ст.гр.-1 шт, Электронные интеллектуальные игры ср.гр.-2 комплекта, ст.гр.-2 комплекта, Шахматы ст.гр.-5 комплектов, Шашки ст.гр.-5 комплектов, Пазлы 20-25 деталей ср.гр.-3 шт, ст.гр.-4 шт, Пазлы 100 деталей ст.гр.-3 шт, Лото разной тематики ст.гр.-5 шт, Домино в картинках ср.гр.-5 шт, ст.гр.-5 шт, Настольные развивающие игры ср.гр.-2 комплекта, ст.гр.-3 комплекта, Кубик Рубика ст.гр.-3 шт, Мозаика ср.гр.-6 шт, ст.гр.-6 шт.

Учебные и игровые материалы для развития творческих навыков, исследовательской деятельности

Погремушки разного вида, Музыкальные игрушки ср.гр.-1 набор, ст.гр.-2 набора, Детские музыкальные шумовые инструменты ср.гр.-1 набор, ст.гр.-2 набора, Колокольчики ср.гр.-10 шт, ст.гр.-10 шт, Шляпки ср.гр.-5 шт, ст.гр.-5 шт, Сумочки ср.гр.-5 шт, ст.гр.-5 шт, Детские костюмы разных профессий ср.гр.-5 шт, ст.гр.-5 шт, Куклы марионетки ср.гр.-2 набора, ст.гр.-2 набора, Куклы для пальчикового театра ср.гр.-1 набор, ст.гр.-1 набор, Ширма для теневого театра ср.гр.-1 шт, ст.гр.-1 шт, Материалы и инструменты для изобразительной деятельности: карандаши (простые, цветные), мелки, фломастеры, краски, гуашь, кисти, линейки, салфетки, стаканы

пластмассовые ср.гр.-25 наборов, ст.гр.-25 наборов, Материалы и инструменты для поделок: пластилин, тесто, глина, дерево, клей ср.гр.-25 наборов, ст.гр.-25 наборов, Крупные трафареты с фигурами ср.гр.-5 наборов, ст.гр.-5 наборов, Раскраски ср.гр.-25 шт, ст.гр.-25 шт, Материалы и инструменты для аппликации: цветная бумага, цветной и белый картон, ткань, клей, ножницы, клейкая лента ср.гр.-25 наборов, ст.гр.-25 наборов, Различные природные материалы для исследования, изучения и для изготовления поделок ср.гр.-2 набора, ст.гр.-5 наборов, Мольберт детский ср.гр.-1 шт, ст.гр.-1 шт, Фартуки из материала или клеёнки ср.гр.-25 шт, ст.гр.-25 шт, Уборочный инвентарь (таз, тряпки, щетки) ср.гр.-1 набор, ст.гр.-1 набор, Альбомы с иллюстрациями и фото сельскохозяйственного и бытового труда ср.гр.-1 комплект, ст.гр.-1 комплект, Игрушки-инструменты ср.гр.-3 набора, ст.гр.-3 набора, Набор инструментов для ухода за растениями ср.гр.-2 набора, ст.гр.-2 набора, Комнатные растения ср.гр.-6 шт, ст.гр.-6 шт, Стеллаж ср.гр.-1 шт, ст.гр.-1 шт, Набор для опытов ср.гр.-2 комплекта, ст.гр.-2 комплекта, Календарь природы ср.гр.-1 шт, ст.гр.-1 шт, Книги о природе (в том числе говорящие книги) ср.гр.-10 шт, ст.гр.-10 шт, Комплект оборудования для экспериментов по темам "Звук", "Вода и воздух", "Тепло" ср.гр.-1 комплект, ст.гр.-1 комплект, Лупа ср.гр.-5 шт, ст.гр.-5 шт, Микроскоп учебный ст.гр.-1 шт, Набор полезных ископаемых ср.гр.-1 комплект, ст.гр.-1 комплект, Набор гербариев растений ср.гр.-1 комплект, ст.гр.-1 комплект, Детские энциклопедии о животных, растениях, насекомых ср.гр.-1 шт, ст.гр.-2 шт.

Учебные и игровые материалы для оздоровления и развития двигательных навыков
Оборудование и инструментарий для национальных игр ср.гр.-1 комплект, ст.гр.-1 комплект, Оборудование и инструментарий для подвижных игр ср.гр.-1 комплект, ст.гр.-1 комплект, Оборудование для профилактики плоскостопия, осанки ср.гр.-1 комплект, ст.гр.-1 комплект, Альбом о спорте ср.гр.-1 шт, ст.гр.-1 шт, Альбом о правильном питании ср.гр.-1 шт, ст.гр.-1 шт, Альбом по пропаганде здорового образа жизни ср.гр.-1 шт, ст.гр.-1 шт, Корзина для мячей, Мешочек для метания ср.гр.-10 шт, ст.гр.-10 шт, Мяч резиновый (разного диаметра) ср.гр.-3 шт, ст.гр.-3 шт, Обруч детский диаметром 500-600 миллиметр ср.гр.-3 шт, ст.гр.-3 шт, Палка гимнастическая, Набор кеглей ср.гр.-2 комплекта, ст.гр.-2 комплекта, Дорожка массажная ср.гр.-2 шт, ст.гр.-2 шт.

Учебные и игровые материалы для формирования социальных навыков, развития навыков командной работы

Панно для составления семейного генеалогического дерева ср.гр.-1 шт, ст.гр.-1 шт, Игра сюжетно-ролевая ср.гр.-3 комплекта, ст.гр.-4 комплекта, Тематические альбомы ср.гр.-3 комплекта, ст.гр.-4 комплекта, Книжки-малышки.

Оборудование и мебель для групповой комнаты

Стол письменный-1 шт, Стул полумягкий- 1 шт, Полка для книг-1 шт, Столы для детей на 2-4 мест (по усмотрению администрации дошкольной организации, общим количеством посадочных мест 20 и 25)- 8 шт, Стул детский-25 шт, Шкафы, стенки, полки, ящики для размещения игрушек – по необходимости 4 шт, Доска маркерная-1 шт, Доска для объявлений-1 шт, Стенд для детских работ-1 шт, Мольберт- 1 шт, Прозрачные контейнеры для хранения материалов- 5 шт.

Вспомогательное оборудование и мебель для групповой комнаты

Шкаф для посуды- 2 шт, Шкаф для моющих средств-1 шт, Шкаф для уборочного инвентаря- 1 шт, Шкаф детский для одежды односекционный/двухсекционный- 25 шт, Вешалка для спецодежды- 1 шт, Вешалка для полотенец-25 шт, Тумбочка для белья- 1 шт, Зеркало в рамке- 1 шт, Пылесос- 1 шт, Фартук для дежурных- 2 шт, Кровать односпальная /двухъярусная/ трехъярусная выкатная- 25 шт, Скамейка детская- 6 шт, Гигрометр- 2 шт.

Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Сведения о наличии учебно-методических комплексов

№ п/п	Наименование учебно-методического комплекса	средняя группа (дети 3-х лет)		старшая группа (дети 4-х лет)		предшкольная группа, предшкольный класс школы	
		кол-во в экземплярах	из них с каз. языком обучения	кол-во в экземплярах	из них с каз. языком обучения	кол-во в экземплярах	из них с русским языком обучения
средняя группа							
1	Физическая культура. Методическое пособие (электронная версия) Ничепай О., Юркова Е. 2018 г	1					
2	Казак; тш. Кима материалдар (3-5 жас) К. Кумарова, Г. Жургенбаева 2022 г	6					
3	Основы математики Абаева М., Мадалиева С., Кирилинская Л. 2022	6					
4	Конструирование. Методическое руководство Муликова Ж., Жаканова Г., Омаргалиева А., Жарылгасова Г. 2023 г	1					
5	Конструирование. Методическое пособие (электронная версия) Жумабекова Ф., Ойшыбаева А. 2018	1					
6	Конструирование. Раздаточный материал Жумабекова Ф., Ойшыбаева А. 2022	6					
7	Рисование. Методическое пособие (электронная версия) Бияхметова Г., Кенжембетова Б. 2018	1					
8	Рисование.	1					

	Демонстрационный материал (электронная версия) Бияхметова Г., Кенжембетова Б. 2013						
9	Рисование. Раздаточный материал. Бияхметова Г., Кенжембетова Б. 2023	6					
10	Рисование. Методическое руководство Муликова Ж., Жаканова Г., Омаргалиева А., Жарылгасова Г. 2022	1					
11	Лепка. Методическое пособие (электронная версия) Шумаева Т., Омарбекова Ф. 2023	1					
12	Лепка. Раздаточный материал Шумаева Т., Омарбекова Ф. 2023	6					

Старшая группа

1	Физическая культура. Методическое пособие (электронная версия) Юркова Е. 2022			1			
2	Художественная литература. Методическое руководство Пустовая З., Дей Т., Молчанова Е., Пильщикова Н. 2022			1			
3	Основы математики Стыбаева А., Мадалиева С., Кирилинская Л. 2023			6			
4	Конструирование. Методическое руководство Муликова Ж., Жаканова Г., Омаргалиева А., Жарылгасова Г. 2022			1			
5	Конструирование. Методическое пособие (электронная версия) Жумабекова Ф., Ойшыбаева А. 2022			1			
6	Конструирование. Раздаточный материал Жумабекова Ф., Ойшыбаева А. 2022			6			

7	Рисование. Методическое пособие (электронная версия) Байгулбекова Р., Ващинская Н. 2022			1			
8	Рисование. Раздаточный материал Байгулбекова Р., Ващинская Н. 2022			6			
9	Рисование. Демонстрационный материал (электронная версия) Байгулбекова Р., Ващинская Н. 2023			1			
10	Лепка. Методическое пособие (электронная версия) Шумаева Т. 2022			1			
11	Лепка. Демонстрационный материал (электронная версия) Шумаева Т. 2023			1			
12	Лепка. Раздаточный материал Шумаева Т., Омарбекова Ф. 2022			6			
13	Аппликация. Методическое пособие (электронная версия) Шумаева Т., Омарбекова Ф.			1			
14	Аппликация. Раздаточный материал Шумаева Т., Омарбекова Ф. 2022			6			
15	Аппликация. Методическое руководство Муликова Ж., Жаканова Г., Омаргалиева А., Жарылгасова Г. 2022			1			
16	Рисование. Методическое руководство Аленова Ж. К. 2022			1			
17	Лепка. Методическое руководство Муликова Ж., Жаканова Г., Омаргалиева А., Жарылгасова Г. 2022			1			
18	Занимательные уроки. Раздаточный материал Терехова Е. 2023			6			
предшкольный класс							

1	Физическая культура. Методическое пособие (электронная версия) Ничепай О. Юркова Е. 2023						1
2	Қазақ тілі Қима материалдар Кумарова К.2023						9
3	Развитие речи Рабочая тетрадь Усманова П. Макей И. Сергеева С. Ташметова Н.2023						9
4	Рисование азбука-альбом №1 №2 Казаренко Н. Ойшыбаева А.2023						18
5	Лепка Рабочая тетрадь №1 №2 Тауганова А. Бурлибаева А.2023						18
6	Конструирование Альбом Жумабекова Ф. Ойшыбаевыа А.2023						9
7	Аппликация Раздаточный материал Нусикалиева М.2023						9
8	Художественная литература Хрестоматия Ильяшева К.2023						9
9	Основы грамоты Раздаточный материал Куликова И.2023						9
10	Основы грамоты Рабочая тетрадь №1 №2 Куликова И.2023						18
11	Основы грамоты От звука к букве и словам Рабочая тетрадь Терехова Е.2023						9
12	Художественная литература Рабочая тетрадь Ильяшева К.2023						9
13	Ознакомление с окружающим миром Терехова Е.2023						9
14	Математические прописи Акбаева А. Лебедева Л.2023						9
15	Основы математики Рабочая тетрадь №1 №2 Акбаева А. Лебнднва Л.2023						18
16	Думаем, считаем, решаем Рабочая тетрадь Терехова Е.2023						9

Раздел 7. Оценка знаний воспитанников.

Наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития.

Для получения информации об эффективности образовательного процесса, а также отслеживания динамики развития каждого ребенка, воспитателями проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой программы на основе диагностики (стартовый в сентябре, промежуточной – в январе и итоговой - в мае) который позволяет:

- отслеживать достижения ребенка;
- обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей;
- совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий;
- определять уровень усвоения ребенком содержания Программы.

Результаты стартового мониторинга 2025-2026 учебный год внесены в «Лист наблюдений» .

На основании полученных данных стартового мониторинга, для обеспечения индивидуального подхода, на каждого воспитанника ПКШ заполнены «Индивидуальные карты развития ребенка», в количестве на 01.10..2025 года – 9, мини-центра - 11

Вся корректирующая деятельность воспитателя и педагогов отражена в «Индивидуальных картах развития ребенка», и направлена на повышение результатов обучения воспитанников для достижения ожидаемых результатов Типовой программы.

Воспитанники принимают участие в различных мероприятиях, конкурсах районного, республиканского международного уровней. Результаты участия представлены ниже.

Наличие мониторинга (стартовый мониторинг) развития воспитанников (прилагаются копии мониторингов за оцениваемый период).

Для получения информации о динамике развития детей и эффективности образовательного процесса на дошкольном уровне, в классах дошкольной подготовки проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой программы

Цель мониторинга:

- отслеживать достижения ребенка;
- обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей;
- совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий;
- определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы.

Уровни развития определенные Стандартом и эквивалентны:

- III уровень - «высокий»;
- II уровень – «средний»;

- I уровень - «низкий».

Методы получения результатов мониторинга:

- наблюдения за детьми;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности;
- диагностические ситуации.

Ведущий метод - наблюдение, который проводится за каждым ребенком в повседневной жизни, в естественных условиях.

Этапы проведения диагностики: 3 раза в год - в начале, середине и в конце учебного года: стартовый – сентябрь;

промежуточный – январь;

итоговый – май.

Процесс отслеживания уровня развития детей классов дошкольной подготовки проводится с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, мониторинговые результаты внесены в “Листы наблюдения”.

2023-2024 учебный год.

В стартовом мониторинге по отслеживанию уровня развития умений и навыков детей, усвоения содержания Типовой программы, приняли участие: **8** воспитанников (100%).

В результате мы имеем следующие показатели:

ПКШ (от 5 лет) – 6 воспитанников,

Стартовый

Высокий – 2 что составляет –33,3%,

Средний – 4 детей, что составляет –66,7%,

Низкий – 0, что составляет –0%.

Промежуточный

Высокий – 2 ребенка что составляет –33,3%,

Средний 4 ребенка , что составляет –66,7%,

Низкий – 0, что составляет –0%.

2024-2025 учебный год.

В стартовом мониторинге по отслеживанию уровня развития умений и навыков детей, усвоения содержания Типовой программы, приняли участие:

ПКШ с русским языком обучения (от 5 лет) – обследованы 3 воспитанников (100%).

В результате мы имеем следующие показатели:

Стартовый

Высокий – 1 ребенок что составляет –33,3%,

Средний – 2 детей, что составляет –66,6%,

Низкий – 0, что составляет –0%.

Промежуточный

Высокий – 1 ребенок что составляет –33,3%,

Средний – 2 детей, что составляет –66,6%,

Низкий – 0, что составляет –0%.

2025-2026 учебный год.

ПКШ (от 5 лет) – 9 воспитанников (100%).

В результате мы имеем следующие показатели:

Стартовый

Высокий – 2ребенок что составляет –22%,

Средний – 7детей, что составляет –78%,

Низкий – 0, что составляет –0%.

Сравнительный анализ результатов стартового и итогового мониторинга , на основе индикаторов усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, за отчетный период показывает положительную динамику компетентного развития детей классов предшкольной подготовки. В основном показатели выполнения программы (по пяти образовательным областям) находятся в пределах среднего, выше среднего и высокого уровней. Дети, применяющие от 80 до 100% показателей, тем самым считаются компетентными. Высокий уровень применения показателей компетентностного развития дошкольников к концу учебного года увеличивается по сравнению с результатами на начало каждого учебного года.

Полученные данные позволяют сделать вывод, что за отчетный период итоговые результаты мониторинга показывают высокую степень усвоения программного материала воспитанниками, что говорит о качестве оказания педагогами образовательных услуг.

Мини-центр

2024-2025 учебный год.

В стартовом мониторинге по отслеживанию уровня развития умений и навыков детей, усвоения содержания Типовой программы, приняли участие:

12 воспитанников (100%).

В результате мы имеем следующие показатели:

Разновозрастная группа–12 воспитанников,

В результате мы имеем следующие показатели:

I уровня – 6 детей, что составляет- 50% ,

II уровня – 5 детей, что составляет-41,6 % ,

III уровня – 1 ребёнок , что составляет- 8,4%.

Доля среднего и высокого уровня составляет – 91,6 %

2025-2026 учебный год.

В стартовом мониторинге по отслеживанию уровня развития умений и навыков детей, усвоения содержания Типовой программы, приняли участие:

Разновозрастная группа с русским языком обучения – обследованы 11 воспитанников (100%).

В результате мы имеем следующие показатели:

I уровня – 5 детей что составляет –57 % ,

II уровня – 5детей, что составляет –28,5%,

III уровня – 1ребенок, что составляет –14,5%.

Доля среднего и высокого уровня составляет –85,5%

Наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программе.

2023-2024 учебный год.

В итоговом мониторинге приняли участие:

ПКШ с русским языком обучения (от 5 лет) – 6 воспитанников,

В результате мы имеем следующие показатели:

Всего- 6 воспитанников, из них:

Итоговый

Высокий – 3 ребёнка что составляет –50%,

Средний – 3 ребенка, что составляет –50%,

Низкий – 0, что составляет –0%.

2024-2025 учебный год.

В итоговом мониторинге приняли участие:

ПКШ (от 5 лет) – обследованы 3 воспитанников (100%).

В результате мы имеем следующие показатели:

Итоговый

Высокий – 3 детей что составляет –100%,

Средний – 0, что составляет – 0%

Низкий – 0, что составляет –0%.

Мини-центр

2024-2025 учебный год.

В итоговом мониторинге приняли участие:

Разновозрастная группа с русским языком обучения – 12 воспитанников,

В результате мы имеем следующие показатели:

Всего- 12 воспитанников, из них:

I уровня – 7 ребенок , что составляет- 58,4 % ,

II уровня – 5 детей, что составляет-41,6 % ,

III уровня – 0 детей, что составляет- 0 % .

Доля среднего и высокого уровня составляет – 100 %

Сравнительный анализ результатов стартового и итогового мониторинга , на основе индикаторов усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, за отчетный период показывает положительную динамику компетентного развития детей классов предшкольной подготовки. В основном показатели выполнения программы (по пяти образовательным областям) находятся в пределах среднего, выше среднего и высокого уровней. Дети, применяющие от 80 до 100% показателей, тем самым считаются компетентными. Высокий уровень применения показателей компетентностного развития дошкольников к концу учебного года увеличивается по сравнению с результатами на начало каждого учебного года.

Полученные данные позволяют сделать вывод, что за отчетный период итоговые результаты мониторинга показывают высокую степень усвоения программного

материала воспитанниками, что говорит о качестве оказания педагогами образовательных услуг.

Раздел 8. Опрос участников образовательного процесса.

Для родителей дошкольных организаций (ответы - полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен)

Опрос родителей (респондентов) воспитанников ПКШ. Всего в анкетировании приняли участие 9 (респондентов) родителей из 9, что составило 100% от общего числа.

№	Вопросы	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Ваш ребёнок с удовольствием идёт в детский сад.	67%	33%	0%	0%
2	В группе благоприятная атмосфера для обучения и жизнедеятельности ребёнка.	78%	22%	0%	0%
3	Вы удовлетворены деятельностью педагогов группы.	67%	33%	0%	0%
4	Вы удовлетворены деятельностью других специалистов дошкольной организации (музыкальный руководитель, педагог казахского, русского языка, педагог-психолог, специальный педагог).	78%	22%	0%	0%
5	Педагоги соблюдают нормы этики, педагогический такт и справедливость в отношениях с детьми.	67%	33%	0%	0%
6	Отмечаете ли вы развитие	67%	33%	0%	0%

	вашего ребёнка.				
7	Обучающая и воспитательная работа дошкольной организации способствует подготовке ребёнка к школе.	56%	44%	0%	0%
8	Питание детей соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста.	44%	56%	0%	0%
9	Вы удовлетворены качеством информирования об успехах и поведении своего ребёнка.	56%	44%	0%	0%
10	С родителями группы проводится консультативная помощь в вопросах развития, воспитания и обучения вашего ребёнка специалистами дошкольной организации: медицинским работником, психологом, учителем казахского или другого языка, музыкальным руководителем и др.	44%	56%	0%	0%
11	Вы довольны организацией работы детского сада.	44%	56%	0%	0%
12	Оказываете ли вы материальную	0%	0%	33%	67%

	помощь дошкольной организации.				
13	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения по улучшению деятельности дошкольной организации, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.	0%	0%	0%	0%

Вывод:

Результаты анкетирования показывают, что 100% родителей в целом высоко оценивают деятельность дошкольной организации, отмечая профессионализм педагогов, благоприятную атмосферу в группе, качественное питание и эффективное взаимодействие с семьёй. Воспитанники с удовольствием посещают ПКШ, родители удовлетворены условиями обучения и воспитания. Анкетирование свидетельствует о доверии родителей к педагогическому коллективу и положительной оценке качества предоставляемых образовательных услуг.

Для сотрудников дошкольных организаций (ответы - полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен)

Опрос педагогов предшкольного класса школы. Всего в анкетировании приняли участие 4 (респондента) педагога из 4, что составляет 100 % от общего числа.

Цель анкетирования — изучение степени удовлетворённости педагогов качеством деятельности дошкольной организации и условий их профессиональной деятельности.

Анализ результатов анкетирования показал следующее:

№	Вопросы	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Работа дошкольной организации соответствует требованиям времени, проходит в режиме инноваций.	25%	75%	0%	0%
2	Созданы условия для педагогов для активного участия в образовательном процессе и повышения квалификации.	50%	50%	0%	0%
3	Педагоги получают эффективную методическую помощь.	50%	50%	0%	0%
4	Педагоги получают эмоционально – психологическую поддержку.	75%	25%	0%	0%
5	Созданы условия для организации качественного процесса обучения и воспитания.	100%	0%	0%	0%
6	Созданы условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогами.	100%	0%	0%	0%
7	Условия труда соответствуют требованиям Трудового кодекса Республики Казахстан.	100%	44%	0%	0%
8	Стиль работы администрации способствует саморазвитию и самоутверждению педагогов.	100%	56%	0%	0%
9	Прослеживается эффективная работа по	75%	25%	0%	0%

	предупреждению и разрешению конфликтов между воспитанниками, родителями, педагогами.	%	%		%
10	Учебно – материальная база способствует созданию условия для развития воспитанников	100%	0%	0%	0%
11	. В коллективе благоприятный морально-психологический климат.	75%	25%	0%	0%
12	Качество питания соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста.	100%	0%	0%	0%
13	Коллеги дружелюбны и всегда готовы помочь.	75%	25%	0%	0%
14	Создана база учебно-методических и технических средств для проведения качественного процесса обучения.	100%	0%	0%	0%
15	Созданы условия для профессионального и творческого роста каждого педагога.	75%	25%	0%	0%
16	Администрация дошкольной организации применяет в работе поощрения педагогов.	100%	0%	0%	0%
17	Родители удовлетворены работой педагогов группы.	100%	0%	0%	0%

		0 %			
1 8	В дошкольной организации установлено правило - для проверяющих собирались денежные средства.	0 %	0%	0%	1 0 0 %
1 9	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментариев о дошкольной организации или дать предложения, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.				

Вывод : Результаты анкетирования показывают, что 100 % педагогов дошкольной организации высоко оценивают качество работы учреждения, условия труда и организацию образовательного процесса. В целом, анкетирование подтверждает, что деятельность администрации направлена на создание благоприятной рабочей среды, развитие инновационной деятельности и поддержание высокого уровня качества образовательных услуг.

Раздел 9. Недостатки и замечания, пути их решения.

Согласно анализу мониторинга динамики развития детей, наблюдается положительные результаты. Однако необходимо повысить уровень образования педагогов.

Пути решения - разработка плана повышения профессионального мастерства и уровня образования педагогов дошкольного образования.

В 2026 году воспитателем Масло Л.А. будет получено высшее образование по соответствующему профилю.

Раздел 10 . Выводы и предложения.

Совершенствование системы работы воспитателей по развитию ранней одаренности воспитанников, через организацию участия воспитанников в творческих и интеллектуальных конкурсах. Организация работы по совершенствованию предметно-пространственной среды.

Результаты итоговой оценки дошкольного образования по измерителям к критериям оценки к содержанию дошкольного образования с ориентиром на результаты обучения составил **42 балла** и соответствует уровню «Образцовый».

Таким образом, результаты самооценки дошкольного образования КГУ «Карамырзинская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области подтверждают соответствие предоставляемых образовательных услуг общим требованиям ГОСО.

Самооценка рассмотрена и утверждена на педагогическом совете № 3 от 29.09.2025 года.

Председатель комиссии: _____

Члены комиссии: _____



Тюлегенова Г.Т.

Тажахметова А.Н.

Сералинов Е.Ж.

Чернояров Е.А.

Алёшина В.В.

Тажахметова Т.А.

Давлетова Н.Н.